

Apéndice A

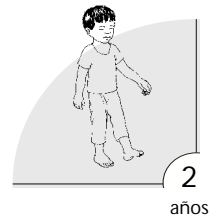
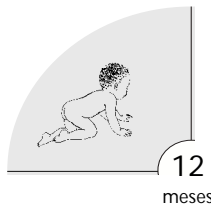
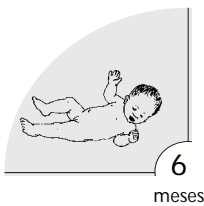
Cuadros del desarrollo del niño

Cómo usar estos cuadros del desarrollo del niño

Hay varias áreas principales del desarrollo de un niño: desarrollo **físico** (el cuerpo), desarrollo **mental** (el pensamiento), **comunicación** (el habla y los ademanes) y desarrollo **social** (el trato con otras personas). El desarrollo de ciertas capacidades ocurre en varias áreas a la vez. Por ejemplo, cuando una niña aprende a levantar los brazos para que la carguen, ella está usando...

- una capacidad física — ella levanta los brazos
- una capacidad mental — ella reconoce a otra persona
- una capacidad para la comunicación — ella indica lo que quiere
- una aptitud social — ella disfruta que la carguen

Los cuadros en las páginas 178 a 183 muestran algunas de las capacidades que los niños desarrollan y, en general, a que edades lo hacen. Usted puede usar los cuadros para obtener información general sobre cómo se da el desarrollo de los niños y para decidir cuáles capacidades necesita desarrollar su niño.



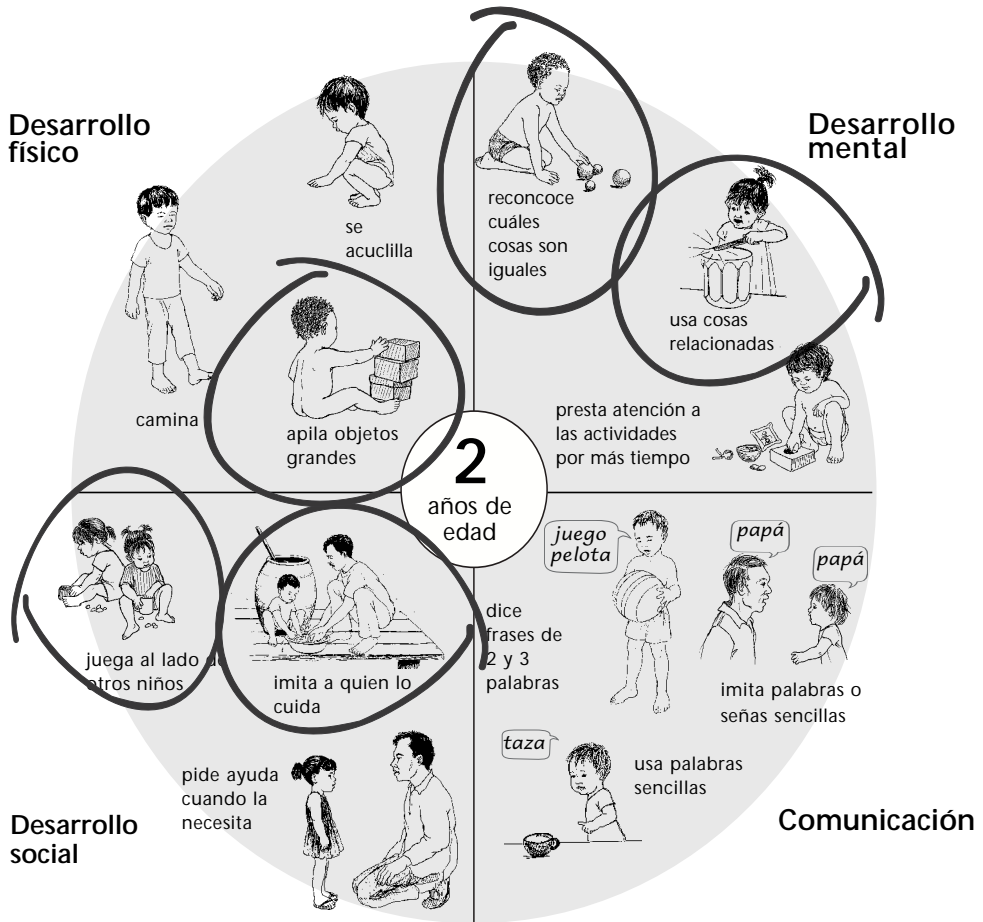
Los cuadros muestran cómo cambian las capacidades físicas a medida que ellos crecen.

► *Para decidir cuáles capacidades necesita desarrollar su niño*

Encuentre el cuadro para la edad más cercana a la de su niño. En el cuadro, marque con un círculo cada una de las capacidades que su niño ya tenga. Tal vez descubra que su niño aún no ha desarrollado algunas de las capacidades que los otros niños de su edad ya tienen. Tal vez usted quiera decidir, en base a eso, cuáles actividades hacer con su niño.

Si su niño está atrasado

Use este libro para guiarse. Cada capítulo del libro da más información acerca de estas capacidades y el orden en que deben desarrollarse. Es importante ayudar a su niño a desarrollar las capacidades que él necesita adquirir — y no las capacidades que están desarrollando los otros niños de su edad. Si usted trata de enseñarle a su niño algo que él no está listo para aprender, los dos quedarán decepcionados.



En el cuadro anterior, una mamá ha marcado las capacidades que su hija de 20 meses de edad ya tiene. Su niña necesita actividades que le ayuden a desarrollarse en el área física y en el área de la comunicación.

Consulte primero los capítulos que tratan a las capacidades que usted cree que su niño debe desarrollar. Sin embargo, no olvide que también encontrará información útil en otros capítulos.

Capítulo →	5	6	7	8	10	11	13	14
Area de desarrollo ↓	Actividades para el recién nacido	Comunicación	Habilidades mentales	Enseñando actividades diarias	Movimiento	Ayudando a su niña a saber dónde está	Siendo parte de la comunidad	Preparándose para la guardería y la escuela
Física	●			●	●	●	●	
Mental	●		●			●		●
Social	●			●			●	●
Comunicación	●	●					●	

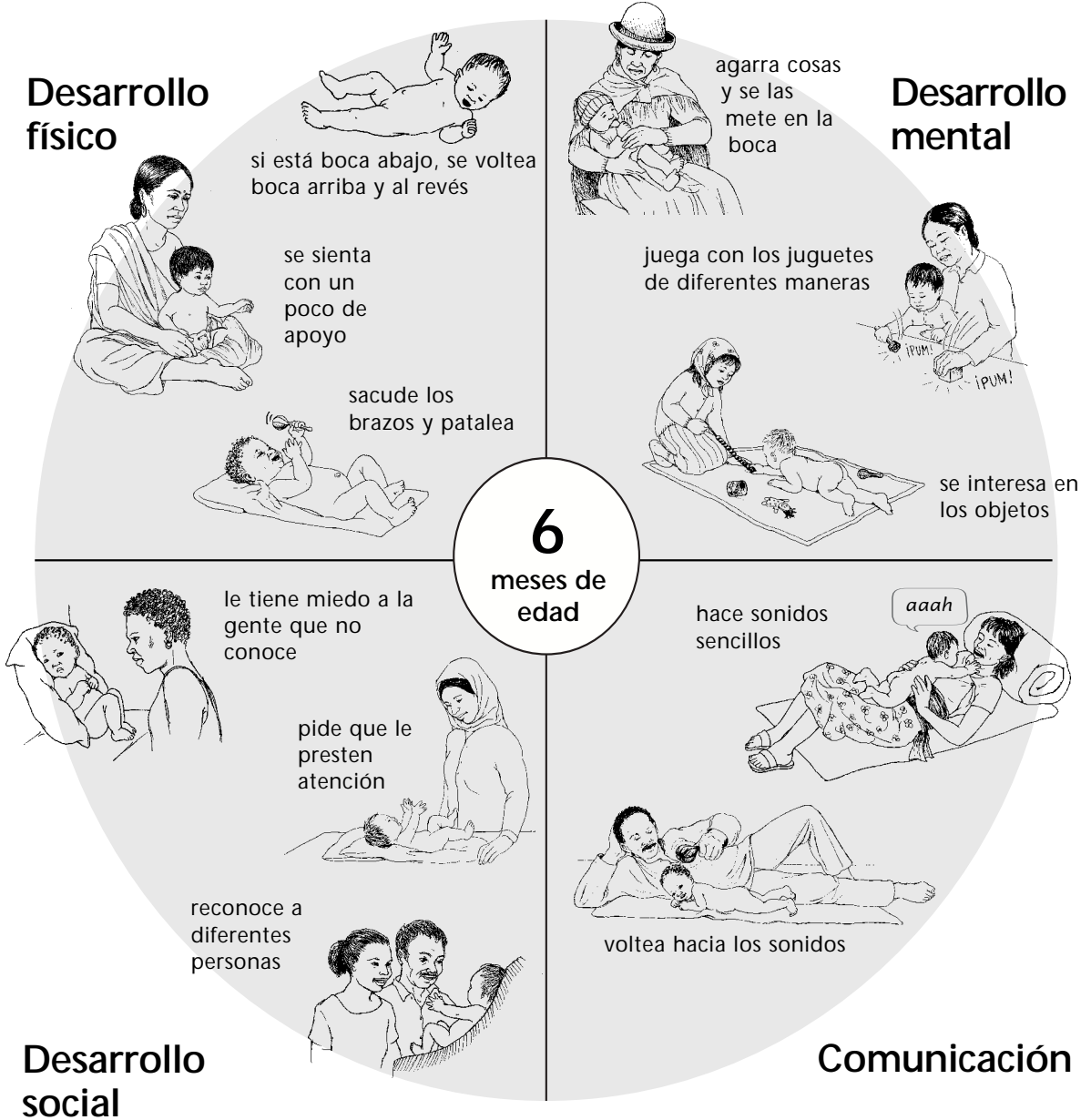
Cada parte de este círculo muestra un área diferente del desarrollo. Los dibujos y las palabras son ejemplos de las capacidades que muchos bebés ya tienen a los **3 meses de edad**.



Los bebés que no tienen 2 de las capacidades de cualquier sección del círculo se beneficiarán si hacen las actividades que ayudan a los bebés a desarrollarse en esa área. Pero tenga en cuenta que los dibujos sólo son ejemplos de las capacidades. Por ejemplo, en la sección sobre la comunicación, usted no tiene que tocar la flauta. Lo que usted debe preguntarse es si su bebé reacciona a los sonidos repentinos.

Recuerde que para su bebé, la mejor forma de desarrollarse es haciendo las actividades que hacen los demás bebés de su misma edad en su comunidad.

Cada parte de este círculo muestra un área diferente del desarrollo. Los dibujos y las palabras son ejemplos de las capacidades que muchos bebés ya tienen a los **6 meses de edad**.



Los bebés que no tienen 2 de las capacidades de cualquier sección del círculo se beneficiarán si hacen las actividades que ayudan a los bebés a desarrollarse en esa área. Pero tenga en cuenta que los dibujos sólo son ejemplos de las capacidades. Por ejemplo, en la sección sobre el desarrollo físico, su bebé no tiene que jugar con una sonaja. Lo que usted debe preguntarse es si su bebé sacude los brazos y patalea.

Recuerde que para su bebé, la mejor forma de desarrollarse es haciendo las actividades que hacen los demás bebés de su misma edad en su comunidad.

Cada parte de este círculo muestra un área diferente del desarrollo. Los dibujos y las palabras son ejemplos de las capacidades que muchos bebés ya tienen a los **12 meses de edad**.



Los bebés que no tienen 2 de las capacidades de cualquier sección del círculo se beneficiarán si hacen las actividades que ayudan a los bebés a desarrollarse en esa área. Pero tenga en cuenta que los dibujos sólo son ejemplos de las capacidades. Por ejemplo, en la sección sobre el desarrollo social, usted no tiene que jugar al cucú con su bebé. Lo que usted debe preguntarse es si a su bebé le gustan los juegos sociales.

Recuerde que para su bebé, la mejor forma de desarrollarse es haciendo las actividades que hacen los demás bebés de su misma edad en su comunidad.

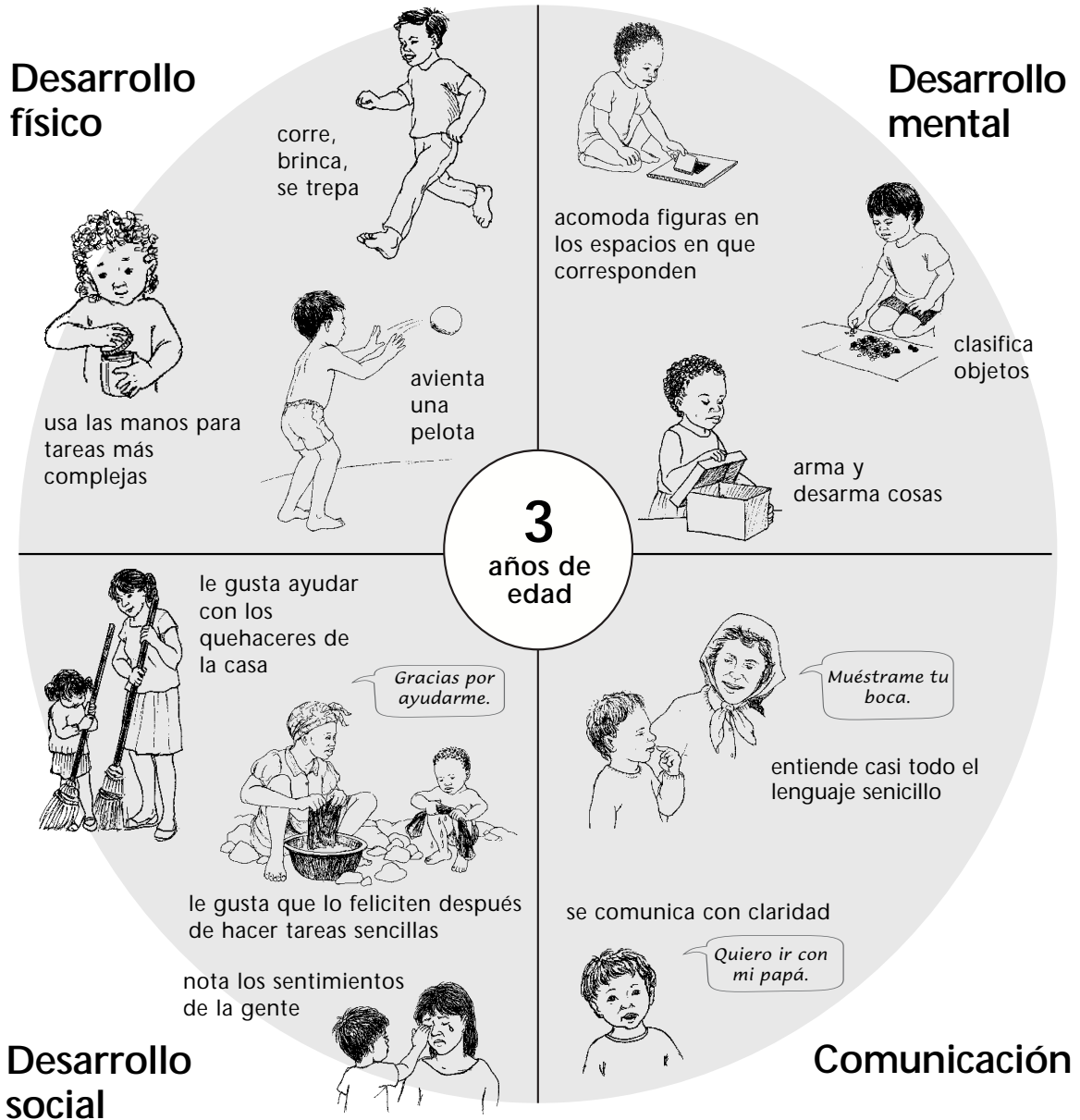
Cada parte de este círculo muestra un área diferente del desarrollo. Los dibujos y las palabras son ejemplos de las habilidades que muchos niños ya tienen a los **2 años de edad**.



Los niños que no tienen 2 de las capacidades de cualquier sección del círculo se beneficiarán si hacen las actividades que ayudan a los niños a desarrollarse en esa área. Pero tenga en cuenta que los dibujos sólo son ejemplos de las capacidades. Por ejemplo, en la sección sobre el desarrollo mental, su niño no tiene que poder tocar un tambor. Lo que usted debe preguntarse es si su niño usa dos cosas juntas.

Recuerde que para su niño, la mejor forma de desarrollarse es haciendo las actividades que hacen los niños de su misma edad en su comunidad.

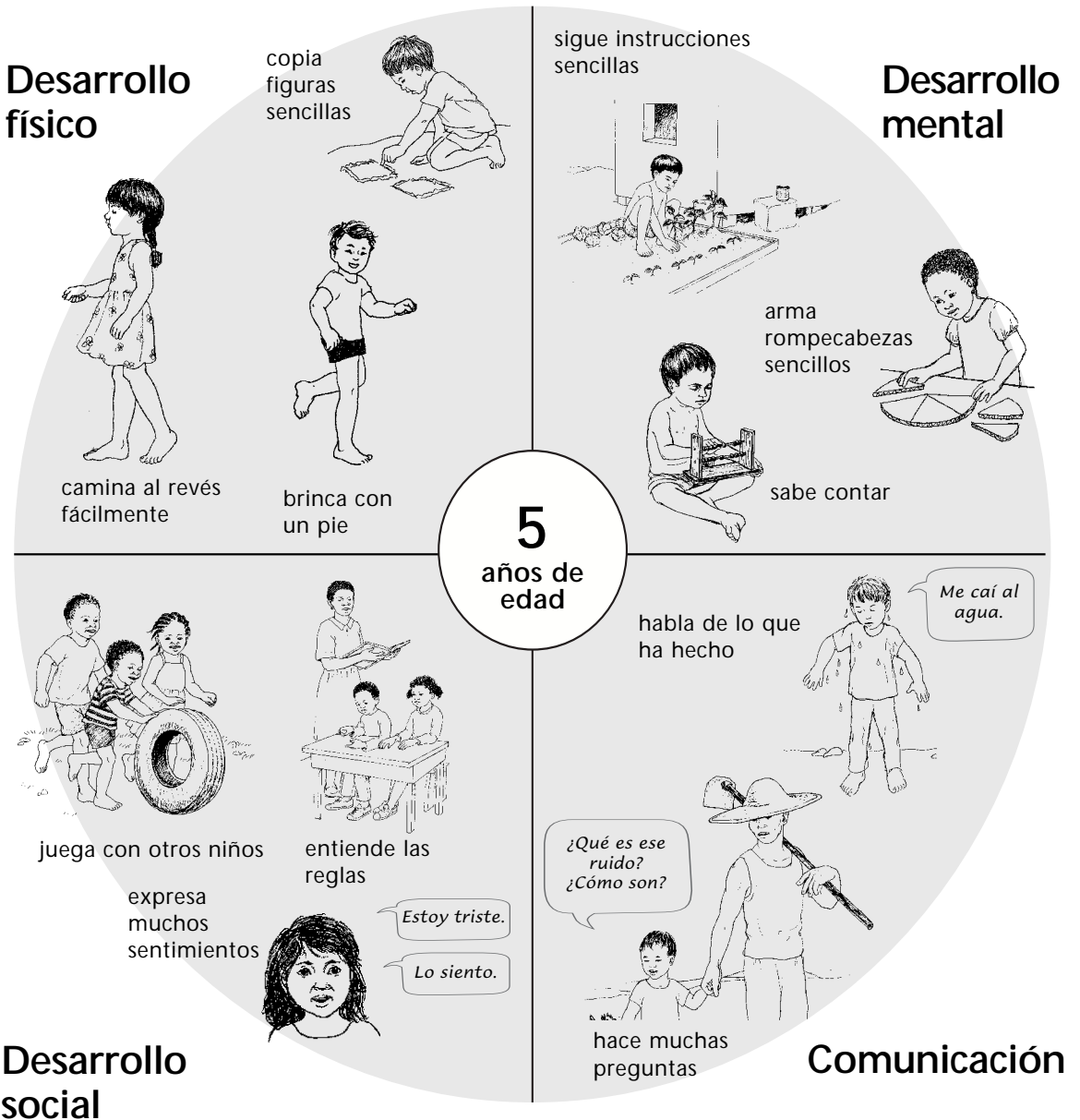
Cada parte de este círculo muestra un área diferente del desarrollo. Los dibujos y las palabras son ejemplos de las habilidades que muchos niños ya tienen a los 3 años de edad.



Los niños que no tienen 2 de las capacidades de cualquier sección del círculo se beneficiarán si hacen las actividades que ayudan a los niños a desarrollarse en esa área. Pero tenga en cuenta que los dibujos sólo son ejemplos de las capacidades. Por ejemplo, en la sección sobre el desarrollo social, su niño no tiene que barrer el suelo. La pregunta que usted debe hacerse es si a su niño le gusta ayudar con el trabajo de la familia.

Recuerde que para su niño, la mejor forma de desarrollarse es haciendo las actividades que hacen los niños de su misma edad en su comunidad.

Cada parte de este círculo muestra un área diferente del desarrollo. Los dibujos y las palabras son ejemplos de las habilidades que muchos niños ya tienen a los **5 años de edad**.



Los niños que no tienen 2 de las capacidades de cualquier sección del círculo se beneficiarán si hacen las actividades que ayudan a los niños a desarrollarse en esa área. Pero tenga en cuenta que los dibujos sólo son ejemplos de las capacidades. Por ejemplo, en la sección sobre el desarrollo social, su niño no tiene que estar escuchando a un maestro. Lo que usted debe preguntarse es si su niño entiende las reglas como los demás de su edad.

Recuerde que para su niño, la mejor forma de desarrollarse es haciendo las actividades que hacen los niños de su misma edad en su comunidad.